ЗАТВЕРДЖЕНО

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «АНЕСТГРУП»

Директор Калюжна О.В



Навчальна програма

Тема заходу	Невідкладні стани в стоматології
Вид заходу (вказати один)	Тренінг
Опис цільової аудиторії (відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ)	Лікарі за спеціальностями: анестезіологія, дитяча анестезіологія, організація і управління охороною здоров'я дитяча стоматологія, стоматологія, ортодонтія, ортопедична стоматологія, хірургічна стоматологія, пародонтологія, щелепно-лицева хірургія, терапевтична стоматологія, анестезіологія та реанімація, сестринська справа
Мета заходу (залежно від виду заходу)	Підвищення професійної компетентності стоматологів у своєчасному розпізнаванні, оцінюванні та наданні невідкладної допомоги пацієнтам при гострих станах, що можуть виникнути під час стоматологічного прийому. Отримання практичних знань щодо алгоритмів дій у критичних ситуаціях, стабілізації стану пацієнта та запобігання можливим ускладненням.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	Після завершення навчання учасник повинен: • здатність розпізнавати ранні ознаки та симптоми невідкладних станів у пацієнтів стоматологічного профілю; • здатність оцінювати стан пацієнта та визначати ступінь його невідкладності; • здатність проводити первинну оцінку життєво важливих функцій та контролювати основні показники стану пацієнта; • здатність диференціювати основні невідкладні стани, що можуть виникнути під час стоматологічного прийому; • здатність застосовувати алгоритми серцево-легеневої реанімації відповідно до чинних рекомендацій; • здатність правильно взаємодіяти з екстреною медичною допомогою, передаючи необхідну інформацію про стан пацієнта; • здатність обирати та безпечно застосовувати лікарські засоби й медичні вироби, необхідні для надання невідкладної допомоги в стоматологічному кабінеті; • здатність формувати та підтримувати готовність стоматологічного кабінету до виникнення невідкладних станів, зокрема перевіряти наявність і справність необхідного оснащення; • здатність застосовувати клінічні алгоритми прийняття рішень у стресових та критичних ситуаціях; • здатність запобігати виникненню невідкладних станів шляхом оцінки факторів ризику та збору відповідного анамнезу перед стоматологічним втручанням.

Опис структури заходу (структура заходу повинна відображати забезпечення набуття заявлених компетентностей)	1. Вступ (привітання, знайомство, ознайомлення з метою, очікуваннями, регламентом). (20 хв). 2. Теоретичний блок (представлення ключових понять, технік, технологій, лекція, презентація, питання-відповіді). Розбір основних невідкладних станів. Демонстрація роботи з обладнанням та засобами при наданні невідкладної медичної допомоги. (275 хв). 3. Практична частина (робота в групах, кейс-аналіз, симуляції, групові обговорення, презентація результатів роботи учасників). Відпрацювання навичок із забезпечення прохідності дихальних шляхів. Застосування (45 хв). 4. Рефлексія та підведення підсумків, оцінювання набутих знань). (30 хв).
Загальний обсяг навчального навантаження	Кількість астрономічних годин: (перерви понад 15 хв не враховуються) — 7 Кількість навчальних (академічних) годин: (кількість астрономічних годин × 60/45) — 9,33
Форми організації та проведення заходу	Лекція; клінічний розбір; практичне заняття; робота в малих групах; симуляційний тренінг; дискусія; інструктаж; підсумкове тестування.
Методи організації та проведення заходу	Пояснювально-ілюстративний; проблемний виклад; ситуаційний аналіз; кейс-метод; демонстраційний; симуляційний; тренувальний; групове обговорення; рефлексія.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Мультимедійне обладнання та презентаційні матеріали; засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів; мішок типу Амбу; витратні матеріали; манекен для відпрацювання СЛР; манекен для відпрацювання відновлення прохідності дихальних шляхів; електронна платформа для підсумкового тестування.
Форми підсумкового контролю (відповідно до Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок, затвердженої провайдером)	100% виконання практичних і симуляційних завдань за чек-листами викладачів та підсумкове тестування (20 тестових завдань; для отримання сертифіката необхідно надати не менше 80% правильних відповідей).